



# 中文讀書會Kit借閱須知

1. 持圖書證借出者須負全責歸還**kit**內所有物件。如有任何損失時，此人必須支付罰款。
2. 借閱期為**6個星期**，不得續約。逾期罰款額和一本書等同。
3. 借出和歸還前，請詳細盤點**kit**內物件。**遺失物件罰款**如下：
  - 整個**Kit**: \$250 (十本書+ 討論指南)
  - 每本書: \$20
  - 討論指南: \$10
4. 請務必至館內**服務櫃台**歸還。

## Book Club Kit loan period and fines:

1. The person who checks out the kit is financially responsible for returning all the pieces in the kit.
2. Kit is checked out for **6 weeks**. You **cannot renew** the kit.
3. Please check content of book kits against the label tag provided before you return the book bag to the library. **Replacement costs for missing pieces** are as follows:
  - \*entire Kit: \$250
  - \*book: \$20/book
  - \*additional materials folder: \$10Once paid, the cost of a missing book or folder is non-refundable.
4. Book kits must be returned to the **circulation desk inside the library**.

# 《以小勝大》

## —弱者如何找到優勢，反敗為勝

David and Goliath: Underdogs, Misfits, and The Art of Battling Giants

by Malcolm Gladwell

撰文者： **Cupertino 中文讀書會會員 --- J. Lin**

西元前十世紀，以色列遭到強敵入侵。兩軍對峙，面對敵人的叫陣，卻無人敢出面接受挑戰，因為前來叫陣的是一名駭人的殘暴巨人，直至後來終於有一名牧羊少年站了出來。這就是歷史上有名的少年大衛和巨人歌利亞的決鬥。

這個故事的結局為後世所熟知---全身鎧甲的巨人迅速地被少年用牧羊時所使用的投石器擊中額頭倒地而落敗。為何在兵將都認為是無望的險境，少年卻選擇投身其中？是一時的年少魯莽，還是精明的見識過人？在本書中作者以他獨到的見解，讓我們認識到看似弱勢的少年事實上卻是如何從一開始就擁有比對手有利的條件，以及對於強者和弱者的判斷，一般人是如何容易地被成見所誤導。

本書作者葛拉威爾是知名的暢銷書作家，善於觀察社會和人類行為中細微的事物並經由論證及分析顛覆一般人習以為常的迷思。他在本書中引用大衛以及其他許多真實的故事為例來闡釋一個重要的觀念：在表面上看似強弱懸殊的情境中，很多時候強勢的一方，其實背後隱藏的是致命的弱點，賦予他們優勢的特質時常也是產生單門的來源。而仿似弱勢的一方要是能審時度勢往往可以另闢蹊徑，獲致出人意料的成功。

葛拉威爾的文筆和他的演講一樣，敘事生動，條理清晰，帶領讀者深入人性的裏層。處處充滿精闢的洞見，可以提供給讀者多重思考的面向。他這本書主要分成三個部分分別闡述三個和主題相關的概念：

第一部《優點未必是優勢》闡釋為何一般人所認知的優點未必可以轉換成競爭時的優勢。領導一群烏合之眾的阿拉伯勞倫斯如何面對強大的土耳其軍隊？有富爸爸的小孩在生存競爭中真的是佔盡優勢？小班制的學習效果真的會比較好嗎？僵化而沿襲的認知很容易造成人們對於好壞的誤判，看似當然的最佳選擇，往往卻是嚴重的失策。

第二部《有益的困境》指出並非所有困難都是不利的，障礙往往是促使個人爭取卓越的催化劑。在這裏讀者可以看到從小有閱讀障礙的小孩為什麼會有機會成為頂尖企業的領袖。從小失親的小孩他們的經歷又是如何影響他們的自信心和毅力。這些分析讓讀者可以真切地瞭解到苦難和障礙所伴隨的正面意義以及其中可能潛藏的優勢。

第三部《懷柔寬容是最強大的力量》討論的是權力使用的拿捏，以及嚴刑峻法效果的極限。六〇年代英軍在北愛爾蘭的鎮壓演變成長期的動亂，英軍的處理方式是不是有更好的選擇？一個女兒被殺害的父親促成了加州嚴厲的三振出局法，但是不是有達到當初想要的效果，還是適得其反？在可以選擇報復的時候卻選擇寬容，雖然沒有以牙還牙的激情，但是卻可以讓自己從痛苦仇恨的糾結中找到一條出路。人心的某些角落終究不是法律和權力可以完全企及，想要達到刑期無刑的理想，依賴嚴刑峻法並不會是最好的選擇。

在難得的機遇中洞燭機先，看出他人看不出的有利形勢，是成就功業的關鍵。就如同少年大衛最後之所以能夠成為歷史上有名的大衛王。當我們遇見人生的叉路時，類似的情境隨時在考驗著我們的判斷。如何避實擊虛，何時知所進退，無論我們面臨的是人生中艱難的挑戰或是重大的抉擇，本書都可以給我們帶來深刻的省思和啟發。

## 作者簡介

**麥爾坎·葛拉威爾** (Malcolm Gladwell)

加拿大記者，知名暢銷書作家。1963年出生於英國，成長於加拿大安大略省，現居紐約。多倫多大學歷史系畢，曾任職於多家知名雜誌社及華盛頓郵報，自1996年起為紐約客雜誌執筆。他以觀察社會和人類行為並提出精闢而獨到的見解為人所熟知，所著五本著作都曾經登上紐約時報暢銷書排行榜。2005年時代雜誌將其票選為全球最有影響力的一百人，2011年被授予加拿大最高榮譽的《加拿大勳章》。

## 著作

- 引爆趨勢 (The Tipping Point (2000))
- 決斷2秒間 (Blink: The Power of Thinking Without Thinking (2005))
- 異數 (Outliers: The Story of Success (2008))
- 大開眼界：葛拉威爾奇想 (What the Dog Saw (2009))
- 以小勝大 (David and Goliath (2013))

## 參考資料

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_40ISzpJeeo](https://www.youtube.com/watch?v=_40ISzpJeeo)

<https://religionnews.com/2013/10/09/interview-malcolm-gladwell-return-faith-writing-david-goliath/>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Malcolm\\_Gladwell](https://en.wikipedia.org/wiki/Malcolm_Gladwell)

## 可討論的問題

1. 本書討論了在大池塘中成為小魚的風險，並以此解釋了為何就讀最好的大學未必是最好的選擇。您是否會鼓勵您的孩子選擇一個競爭較緩和但知名度較低的學校，以便他們能獲得更大的成功機會？
2. 書中的觀點認為在中學裏小班制未必比大班制更有利於學生的學習，您自己的經驗是如何呢？您是否會寧願您的孩子選擇小班制？
3. 本書提供了很多實際上發生的例子，何者讓您感覺是最有啟發性的？從您個人的人生經歷或生活經驗中是不是有例子可以讓您認同作者在本書中提出的見解？
4. 加重刑罰可能可以嚇阻犯罪，但也會有副作用，譬如延長坐監會導致家庭及小孩受傷害。您可以想到其他的負面效果嗎？您覺得加重刑罰是否是改善整體治安的好方法？
5. 葛拉威爾擁有廣大的讀者群。但是也有批評者說他的創意思考不夠嚴謹，論證過程不夠科學，所以結論是值得懷疑的。對於本書中他所闡釋的各種例子和結論，您的看法如何？是否有那些論述您覺得缺少說服力？